

T.C
AKDENİZ KAYMAKAMLIĞI
KARACİLYAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif



SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir.

Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

Mehmet Özkan YÜCEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekibin tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Özkan YÜCEL	Okul Müdürü	Mihrican TÖSTEN	Sınıf Öğrt.
Mihrican TÖSTEN	Müdür Yrd.	Rüstem DEMİRCAN	Rehber Öğrt.
Rüstem DEMİRCAN	Rehber Öğrt.	Ali ÖZSOY	Sınıf Öğrt.
Ali TAŞ	Sınıf Öğrt.	Meral GÜVEN	Sınıf Öğrt.
Ali ASLAN	Sınıf Öğrt.	Zerrin ÖZCAN	Okul Aile Bir.Bşk.Yrd.
Meral KAN	Okul Aile Bir.Bşk.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karacailyas köy iken 1946 yılında vatandaş-devlet işbirliği ile günün şartlarında 125-TL.'sına mal olan bina Karacailyas Köyü İlkokulu adı altında öğretime devam ederken 1965 yılında kullanılamaz raporu verilerek yıktırılmıştır. Yıkılan bina öğrenci artışı nedeniyle 1965 yılında talebi karşılayamadığı için,2 derslik ve öğretmenler odasından ibaret olan 2.bir bina yaptırılmıştır. 1980 yılında ihtiyaç üzerine vatandaş-devlet işbirliği ile 2.500.000- TL.'sına yığma ve tablalı 2.kat projeli olarak yaptırılan 3.okul binasının üzerine 1996 yılında 5 derslik bir idari odası devlet belediye işbirliğiyle yaptırılmıştır.

1987 yılında ilk binanın yerine Uluslararası Endüstri ve Ticaret Bankası ve Baytur İnşaat Şirketi ve Karacailyas Belediyesi işbirliği ile Ortaokul binası yapılmış olup, 1991 yılı Ağustos ayında bu binanın 2. katı Milli Eğitim Bakanlığı ve Belediye katkısı ile yaptırılarak 2.katıda hizmete açılmıştır. Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 23.08.1990 tarih ve 703/3/21535 sayılı yazıları ile 1990-1991 öğretim yılı başında Karacailyas Ortaokulu ve Karacailyas İlkokulunun birleşmesi ile İlköğretim Okulu olmuştur. Diğer binanın 2.kat ilavesi ise 1996-1997 öğretim yılında hizmete girmiştir. 4+4+4 eğitim sisteminin uygulamaya geçilmesi ile ilkokul ve ortaokul olarak binalar ayrılmış olup; B blok Karacailyas İlkokulu olarak devam etmektedir. Binamızda 8 derslik, 4 idari oda ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Okulumuz merkeze 10 km uzaklıkta olup; tek vasıta ile ulaşım sağlanmaktadır.


Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu "Geleneksel Çocuk Oyunlarında" okulumuz 1. Sınıfları İlçe 1. İl 4. olmuştur. Ayrıca okulumuz "Beyaz Bayrak" sahibi olup; "Beslenme Dostu Okul" olmaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: AKDENİZ			
Adres:	KARACAILYAS EVREN MAH. KÖPRÜLER CAD. NO:1/A	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	324 2215046	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	karacailyasioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	Karacailyasilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713452	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	189	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	212		Erkek	9
	Toplam	401		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60.44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	8	9	17
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	13	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	74,63	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18,36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	352	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	362			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	11,85			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A SINIFI	16	9	25	3/A SINIFI	9	14	23
1/B SINIFI	18	15	23	3/B SINIFI	13	11	24
1/C SINIFI	13	12	25	3/C SINIFI	6	14	20
1/D SINIFI	12	13	25	3/D SINIFI	7	15	22
2/A SINIFI	15	12	27	4/A SINIFI	12	14	26
2/B SINIFI	15	14	29	4/B SINIFI	12	15	27
2/C SINIFI	12	20	32	4/C SINIFI	9	17	26
2/D SINIFI	10	11	21	4/D SINIFI	13	13	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4 megabit

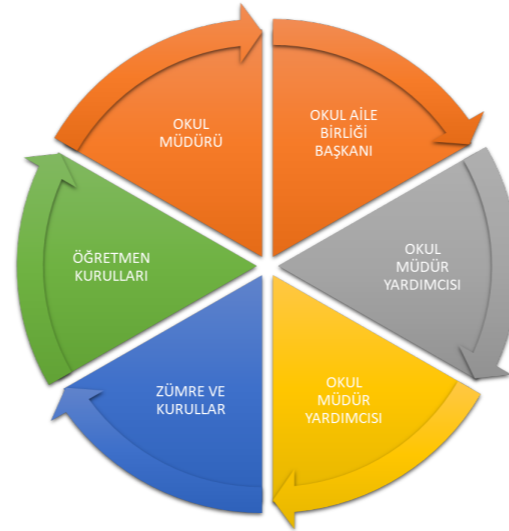
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25.545.07	24.664.29
2018	24.279.78	24.234.27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

KARACAILYAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%68	%23	%2,5	%3	%3,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%30	%18	%9	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36	%31	%18	%8	%7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%29	%34	%19	%11	%7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%32	%8	%4	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%35	%36	%13	%8	%8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%58	%26	%9	%4	%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%53	%31	%8	%5	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%55	%28	%8	%5	%4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%35	%30	%14	%10	%11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%27	%21	%10	%12
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%19	%26	%23	%9	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%27	%23	%12	%15

KARACAİLYAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%13	%56	%6	%6	%19
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%56	%38	0	%6	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%19	%50	%19	%12	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%25	%6	%13	%6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%19	%56	%6	%19	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13	%44	%13	%25	%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%44	%6	%19	%6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%25	%37	%13	%25	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%19	%43	%13	%25	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%19	%56	%6	%19	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%19	%50	%6	%19	%6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13	%38	%6	%19	%25
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%56	%31	0	%13	0

KARACAİLYAS OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%35	%44	%6	%10	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%36	%46	%8	%6	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%40	%13	%7	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%40	%20	%10	%7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47	%32	%10	%6	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%21	%32	%17	%12	%18
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%29	%30	%16	%14	%11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%34	%34	%14	%8	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%52	%33	%6	%5	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%30	%24	%14	%12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22	%34	%19	%15	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%30	%21	%14	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%29	%19	%16	%18

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullaşma oranımızın iyi derecede olması. Sınıf mevcutlarının ideal olması. Kaynaştırma eğitimi kapsamında, özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için okulumuzda özel eğitim destek odaları açılmaktadır.
Çalışanlar	Eğitim çalışanlarının ön lisans ve lisans eğitimi almış çalışanlarının olması Yeniliklere açık ve görevleriyle ilgili her türlü hizmet içi eğitime katılmaya istekli ve güçlü iletişim ve hoşgörünün olması
Veliler	Okul aile birliğinin etkinliklerde aktif rol alması. Velilerin okulun ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuz şehir merkezine yakın olup; ulaşımı kolaydır.
Donanım	Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.
Bütçe	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün maddi desteği ve Okul aile birliğinin etkin çalışması ile okul bütçesi oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması ve yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi bilmemeleri.
Çalışanlar	Okulumuzda destek personelin yetersiz olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin ve gelirlerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binamız fiziki yönden yetersizdir.
Donanım	Kütüphane, laboratuvar çok amaçlı salon, yangın merdiveni ve engelli asansörünün bulunmaması. Fiziki kapasitenin yetersiz olması nedeniyle ikili öğretim yapılmaktadır.
Bütçe	Okulumuz velilerinin gelirlerinin düşük olması ve okul hamisinin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	İkili Öğretim nedeniyle planlama ve eşgüdümlemede zorluklar yaşanması
İletişim Süreçleri	İkili öğretimin öğrenci ve öğretmen iletişimini olumsuz etkilemesi..

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde bulunan tüm öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğinden faydalanması.
Ekonomik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün maddi yönden desteği Okul aile birliğinin etkin çalışması ve eğitime ayrılan ödeneğin arttırılması.
Sosyolojik	Öğrenci ve velilerin düzenli olarak birbirleriyle ve öğretmenleriyle etkileşim içinde olmaları.
Teknolojik	Haberleşme ve iletişim ağının gelişmiş olması,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın öğrenci ve öğretmen gelişimini desteklemesi.
Ekolojik	İklim koşullarının eğitim devamlılığı için elverişli olması.

Tehditler

Ekonomik	Ailelerin gelir seviyesinin düşük olması.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki göç sirkülasyonu bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir
Teknolojik	Bilgi iletişim araçları ve internetin bilinçsiz kullanımına karşın yeterli önlem alınamaması
Mevzuat-Yasal	Hizmet içi eğitimin planlanmasında eksiklikler olması.
Ekolojik	Eğitim öğretimin belli dönemlerinde havaların aşırı sıcak ve nemli olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı%100 olup ;bu oranın azalmamsı için çalışmaların devam etmesi sağlanmaktadır.
2	Okulumuzda devamsızlık yapılmamaktadır. Devamsızlığın takibi yapılmakta olup; öğrencilere fırsat verilmemektedir.
3	Eğitim öğretim yılı başında 1. Sınıfa başlayan tüm öğrencilere okula uyum ve oryantasyon eğitimi verilmektedir. Ayrıca okulumuza nakil gelen öğrencilerinde oryantasyonu sağlanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler Rehberlik Öğretmeninin tavsiyesi doğrultusunda RAM'a yönlendirilip; TZK olan öğrenciler destek eğitim odasından faydalanmaktadırlar.
5	Yabancı öğrencilerin okul kùltürüne uyum sağlaması ve Türkçe'yi öğrenmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
6	Hayatboyu öğrenme kapsamında Halk Eğitim Merkeziyle irtibata geçilerek okuma yazma kursu açılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders başarılarının artması için öğrenci merkezli yöntem ve teknikler benimsenmekte olup; kazanımlara uygun ders işlenip çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleriyle kazanım takibi, yapılarak geri dönüt sağlanmaktadır. Gerektiğinde rehber öğretmenlerden destek alınarak sınav kaygısının önüne geçilecek yöntemler kullanılmaktadır.
2	Milli Eğitim Müdürlüğü'nün , belediyenin ve okulumuzun düzenlemiş olduğu sanatsal,kültürel ,bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımın artması için etkin çalışmalar yapılmakta olup; ayrıca okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmasına yer verilmekte ve futbol turnuvası düzenlenmektedir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı azınlıktadır.
4	Okulumuzun öğretmen ve personel istihdamı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği kurularak sağlanmaktadır.
5	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
6	Okulumuzun ders araç gereç ihtiyacı bulunmamaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişim kanalları açık olmakla beraber internet bağlantısı sağlıklı olup ;aynı zamanda veliler ve diğer okul ve kurumlarla iletişim güçlü olmaktadır.
2	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Okulumuzda kurum kültürü oluşturulmuştur
3	Binamız fiziki yönden yetersizdir. Bu nedenle ikili öğretim yapılmaktadır.
4	Okulumuzda kütüphane , laboratuvar ,çok amaçlı salon ,yangın merdiveni ve engelli asansörü bulunmamaktadır.
5	Okulumuzda temizlik personelinin yetersiz olması nedeniyle temizlik ve hijyen tam olarak sağlanamamaktadır.
6	6331 sayılı kanun gereği okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği sağlanmaktadır.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitim bulunmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyen, yurdunu seven, çağdaş, demokratik, laik, ulusal ve evrensel değerleri savunan, değişime ve gelişime açık, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli, bilgi çağının gereklerini yerine getiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen, toplumsal uzlaşımın önemini bilen, insanların mutluluğunu hedefleyen, yaratıcı, üretken, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik sayan, duygusal, düşünsel ve sosyal açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma istek ve yeteneğini kazandırmaktır. Bu nedenle bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini sağlamak, bilgili, becerikli, öz güvenli olmalarını, çevreleriyle iyi ve olumlu iletişim kurabilmelerini, çağımızın gereği olarak gelişen teknolojiyi kullanabilmelerini, işbirliği ve ekip çalışmalarına hazır bireyler olabilmelerini düşünsel, duygusal ve sosyal açıdan sağlıklı yetişmelerini sağlayabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1** Önce insan,
- 2** Cumhuriyet değerlerine bağlılık,
- 3** Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4** Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5** Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 6** Adaletli performans değerlendirme,
- 7** Bireysel farkları dikkate almak,
- 8** Kendisi ve çevresi ile barışık olmak,
- 9** Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 10** Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 11** Sürekli gelişim
- 12** Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci oluşturmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%84	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%4	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%33	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için tuvalet ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	İlgili Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akademik Başarı (Sınıf Düzeyinde)	%75	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Sportif Faaliyetler (Okul içinde yapılan yarışmalar)	%65	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Kitap okuma saatlerinin düzenlenmesi	%12	%13	%14	%15	%16	%20
PG.2.1.d.	Ders Dışı Etkinlikler (Egzersiz, Şiir, Resim, Afiş ve Kompozisyon Yarışmaları)	%50	%60	%65	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik Başarının Artırılması	Tüm Okul Çalışanları	Eylül-Haziran
2.1.2	Sportif Faaliyetler (Okul içinde yapılan yarışmalar)	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.3	Kitap okuma saatlerinin Yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.4	Ders Dışı Etkinliklerin Düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İYEP	%10	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.b	Sınav Kaygısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlkokullarda Yetiştirme Programının Uygulanması	Okul Müdürü	Kasım-Nisan
2.2.2	Sınav Kaygısı (4. Sınıf öğrencilerine yönelik)	Rehberlik Öğretmeni	Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim ve Yönetim	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Bina ve Yerleşke	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Donanım	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Temizlik, Hijyen	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği	%80	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Yönetim	Okul İdaresi	Ocak-Aralık
3.1.2	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Dersliklerin ve koridorların araç – gereç yönünden eksikliklerin giderilmesi	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.4	Okulda temizlik ve hijyenin sağlanması	Okul İdaresi, Temizlik Personeli	Ocak-Aralık
3.1.5	Okulumuz öğrenci ve çalışanlarına güvenli ortam sağlamak	Okul İdaresi İş Güvenliği ve Sağlığı Ekibi	Ocak-Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000,00	32.000,00	38.000,00	45.000,00	52.000,00	192.000,00
TOPLAM	25.000,00	32.000,00	38.000,00	45.000,00	52.000,00	192.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.